

Wharton Elementary News

January 2022

IMPORTANT MESSAGE: Due to rising cases of COVID-19, Wharton Elementary Campus is not allowing parents to enter campus for any reason, including having lunch with their child. Thank you for your understanding.

Welcome Back

I hope you all had a wonderful winter break! We are excited to get this new year started. We have a lot of work to do to ensure that your child is reading on grade level and we appreciate your support..

Grading Policy

Just as a reminder, as we start the new year and 2nd 9 weeks grades are in, on how students are assessed on their academic progress. If you have any questions about your child's grades or progress, please contact your child's teacher, use the parent portal or/and review your child's progress reports every 3 weeks.

A (90-100) Excellent progress, work is consistently of above average quality

B (80-89) Good progress, work is above average

C (75-79) Work is of average quality

D (70-74) Work is of poor quality, in need of improvement

F (Below 70) Failure, work is unacceptable.

Numerical grades will be used to reflect the mastery of standards and skills. A minimum of nine (9) daily grades and three (3) major grades will be taken each nine weeks and should be evenly distributed throughout the grading period. A minimum of one (1) grade per week entered no later than the following Monday at 11:59 p.m. will be taken each nine weeks. The report card grade will reflect a weight of 50% daily grades, 50% quizzes and test grades. Each unit student will be assessed using the unit assessment at the end of each unit-Curriculum Based Assessments (CBA)

Make up Work for Absences

Your child will have several assignments during the school day for which he or she is responsible. If your child is given an assignment to complete, it must be turned in the following day. For each day a student is absent, they will receive one day to complete the assignment(s). All make-up work will be given upon the student's return to school. It is the student/parents responsibility to check with the teacher for assignments missed during absence

Missing Assignments

When a student does not turn in an assignment, the teacher will post a missing grade indicator for that assignment.

Retest

Students who fail a major assignment (test) will be given one opportunity to retest. The retest must be completed within five school days of the notification of the grade and it must be done either before or after school. Teachers will offer an intervention based on individualized student areas of deficiency on the major assignment. The retest administered will be a different format of the test and will have a maximum grade of a 70. Teachers will be consistent with the method of retesting for each major assignment.

EXCEPTIONS: The following assessments are not subject to the reassessment guidelines: mCLASS and student projects.

Upcoming dates

January 11th PTO meeting

January 17th Student/Staff Holiday

February 5th Saturday School

April 2nd Saturday School

Wharton Elementary News

Enero 2022

MENSAJE IMPORTANTE: Debido al aumento de casos de COVID-19, Wharton Elementary Campus no permite que los padres ingresen al campus por ningún motivo, incluido el almuerzo con sus hijos. Gracias por su comprensión.

Bienvenido de nuevo

¡Espero que hayan tenido unas maravillosas vacaciones de invierno! Estamos emocionados de comenzar este año. Tenemos mucho trabajo por hacer para asegurarnos de que su hijo lea al nivel de su grado y agradecemos su apoyo.

Política de calificaciones

Como recordatorio, ahora que comenzamos el nuevo año y están en las calificaciones de las segundas 9 semanas, sobre cómo se evalúa a los estudiantes en su progreso académico. Si tiene alguna pregunta sobre las calificaciones o el progreso de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo, use el portal para padres o revise los informes de progreso de su hijo cada 3 semanas.

A (90-100) Excelente progreso, el trabajo es consistentemente de calidad superior a la media

B (80-89) Buen progreso, el trabajo está por encima del promedio Solo

C (75-79) El trabajo es de calidad media

D (70-74) El trabajo es de mala calidad, necesita mejoras

F (Menosde 70) Falló, el trabajo es inaceptable. Se utilizarán calificaciones numéricas para reflejar el dominio de los estándares y habilidades. Se tomarán un mínimo de nueve (9) calificaciones diarias y tres (3) calificaciones principales cada nueve semanas y deben distribuirse uniformemente durante todo el período de calificaciones.

Se ingresa un mínimo de un (1) grado por semana a más tardar el lunes siguiente a las 11:59 p.m. se tomará cada nueve semanas. La calificación de la boleta de calificaciones reflejará un peso del 50% de las calificaciones diarias, el 50% de las pruebas y las calificaciones de las pruebas. Cada estudiante de la unidad será evaluado utilizando la evaluación de la unidad al final de cada unidad: evaluaciones basadas en el plan de estudios (CBA)

Volver a probar los

estudiantes que no aprueben una tarea importante (examen) tendrán la oportunidad de volver a tomar el examen. La reevaluación debe completarse dentro de los cinco días escolares posteriores a la notificación de la calificación y debe realizarse antes o después de la escuela. Los maestros ofrecerán una intervención basada en las áreas de deficiencia individualizadas de los estudiantes en la tarea principal. La reevaluación administrada tendrá un formato diferente de la prueba y tendrá una calificación máxima de 70. Los maestros serán consistentes con el método de reevaluación para cada tarea principal. EXCEPCIONES: Las siguientes evaluaciones no están sujetas a las pautas de reevaluación: mCLASS y proyectos estudiantiles.

Recuperar el trabajo por ausencias

Su hijo tendrá varias asignaciones durante el día escolar de las cuales es responsable.

Si a su hijo se le asigna una tarea para completar, debe entregarla al día siguiente. Por cada día que un estudiante esté ausente, recibirá un día para completar la (s) tarea (s). Todo el trabajo de recuperación se entregará cuando el estudiante regrese a la escuela. Es responsabilidad del estudiante / padres verificar con el maestro las asignaciones perdidas durante la ausencia.

Tareasfaltantes

Cuando un estudiante no entrega una tarea, el maestro publicará un indicador de calificación faltante para esa tarea.

Fechas siguientes

11 de enero reunión de PTO

17 de enero Día festivo para estudiantes / personal

5 de febrero Escuela de sábado
Escuela del sábado 2 de abril